

## Des pistes pour étudier des mots polysémiques

### Trois étapes peuvent être développées avec les élèves

- Tout d'abord, repérer et collecter le vocabulaire polysémique dans les supports des différentes disciplines ; constituer par exemple des collections de mots polysémiques dans les consignes, en géométrie, en calcul, sur le corps, sur la matière etc.
- Étudier dans des séances spécifiques ces éléments collectés.

Reprendre les mots collectés et les classer en fonction de critères différents, cette manipulation permettra de les assimiler. Par exemple à partir de phrases contenant un même mot employé dans des sens différentes :

**a** Mettre ensemble les phrases dans lesquelles le mot a le même sens .

*Le centre commercial est loin de chez moi.*

*Au centre de la place, il y a un chêne centenaire..*

*Elle a mis un bouquet de fleur au centre de la table.*

*Pour lire, les élèves vont au centre de documentation.*

**b** Pour chaque phrase, relier ce mot polysémique à son synonyme : *bâtir, tracer, élaborer.*

*-Ils rêvent de faire construire une maison.*

*-On va construire un nouveau cinéma dans cette ville.*

*-Prenez l'équerre pour construire le triangle-rectangle.*

*-Pour construire la phrase, faites attention à l'ordre des mots.*

*-Dans l'exercice, il faut construire deux figures.*

**c** Écrire à côté du mot polysémique le numéro correspondant à sa définition.

*1. Cet homme a un drôle d'**air**.*

*2. Dans les villes, l'**air** est pollué.*

*3. L'enfant regarde sa mère d'un **air** joyeux.*

*4. J'ai oublié l'**air** et les paroles.*

*5. Les pneus sont gonflés avec de l'**air**.*

*6. Les musiciens ont bien joué cet **air**.*

*A Mélange d'oxygène et d'azote qui constitue l'atmosphère.*

*B Apparence du visage d'une personne.*

*C Mélodie, musique d'une chanson.*

- Écrire pour réutiliser les mots polysémiques étudiés : des jeux par exemple

Mots croisés, devinettes : écrire des définitions pour faire trouver un mot

Réaliser un jeu de loto : confectionner des cartes avec des mots polysémiques au lieu des nombres, rédiger plusieurs définitions pour chacun des mots polysémiques des cartes ; pour jouer, une définition est lue, les élèves doivent trouver sur leur carte, à quel mot elle correspond.

Réaliser un jeu de memory : choisir un certain nombre de mots ayant deux sens différents, rédiger des définitions sur chacun des sens, écrire chaque définition sur une carte ; lors du jeu, il faut retrouver les deux cartes correspondant au même mot.